МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института арктических технологий
Федорова О.А.

(ублийсь)

(да) » Шиле 202 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.04.02 Проектирование информационных систем

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Направленность/специализация

Цифровизация предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация выпускника

бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра-разработчик:

цифровых технологий, математики и экономики

(наименование кафедры-разраоотчика раоочеи программы)

Лист согласования

*	отчик(и)		ACION DE LA CONTRACTION DE LA	
	, профессор	СиМТД	/ year	В.В. Ковальчук
Часть 1	должность	кафедра	полнись	И.О.Фамилия
Часть 2	должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия
Часть 3	должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия
2. Рассмо	отрена и одобре	на на заседании кафедр	ы-разработчика р	Commence of the Commence of th
цифро	овых технологий	, математики и экономики	и (ЦТМиЭ)	21.06.2021
		наименование кафедры		дата
протоко	л № <u>12</u>	HOR	ē	Романовская Ю. В.
		подпись	Ф.И.	О. и.о.заведующего кафедры-разработ

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Проектирование информационных систем», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки <u>09.03.03 Прикладная информатика</u>, направленности (профилю) <u>Цифровизация предприятий и организаций</u>, 2021 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения			
Изменений и дополнений нет							

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
Б1.В.04.02	Проектирование	Цель дисциплины: формирование компетенций в соответст-
	информационных	вии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и
	систем	учебным планом для направления подготовки 09.03.03 При-
		кладная информатика, что предполагает изучение современ-
		ных методик проектирования информационных систем и
		приобретение практических навыков построения функцио-
		нальных и информационных моделей систем, проведения
		анализа полученных результатов, применения инструмен-
		тальных средств поддержки проектирования экономических
		информационных систем.
		Задачи дисциплины: изучить теоретические основы проек-
		тирования информационных систем (ИС), современные тех-
		нологии проектирования ИС, приобрести навыки работы с
		CASE-инструментами и другими инструментальными сред-
		ствами создания ИС.
		В результате изучения дисциплины обучающийся дол-
		жен:
		Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах;
		каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в
		проектах; технологии межличностной и групповой коммуни-
		кации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии,
		технологии подготовки и проведения презентаций; методы
		концептуального, функционального и логического проекти-
		рования информационных систем; методики описания и мо-
		делирования бизнес-процессов, средства моделирования биз-
		нес-процессов; состав и требования к документации на всех
		стадиях жизненного цикла ИС.
		Уметь: осуществлять взаимодействие с заказчиком в про-
		цессе реализации проекта; принимать участие в командооб-
		разовании и развитии персонала; проводить анализ проблем-
		ной ситуации, разрабатывать и представлять концепцию сис-
		темы, техническое задание и проект системы заинтересован-

ным лицам; определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ, адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС, разрабатывать архитектуру ИС; планировать коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию; документировать собранные данные в соответствии с регламентами организации.

Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений; навыками разработки требований к системе, постановки целей создания системы (подсистем), концепции системы; навыками эксплуатировать и сопровождать информационные системы, разрабатывать баз данных ИС; навыками создания документации к ИС.

Содержание разделов дисциплины:

Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС). Жизненный цикл программного обеспечения ИС. Организация разработки ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Методологии моделирования предметной области. Моделирование бизнеспроцессов средствами ВРwin. Информационное обеспечение ИС. Моделирование информационного обеспечения. Понятие требования. Классификации требований. Свойства требований. Процесс анализа требований. Выявление требований. Формирование видения. Классификация и специфицирование требований. Расширенный анализ требований. Моделирование. Документирование требований. Проверка требований. Совершенствование процессов работы с требованиями. Современные тенденции в развитии АИС и технологий их создания.

Реализуемые компетенции

ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Семестр 6- зачет с оценкой.

Семестр 7 – экзамен, КП

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

утверждённого 19.09.2017 г. № 922, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки направленности (профилю) 19.03.03 Прикладная информатика, Цифровизация предприятий и организаций 2021 года начала подготовки.

_ _ _

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Проектирование информационных систем» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, что предполагает изучение современных методик проектирования информационных систем и приобретение практических навыков построения функциональных и информационных моделей систем, проведения анализа полученных результатов, применения инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем.

Задачи: изучить теоретические основы проектирования информационных систем (ИС), изучить современные технологии проектирования ИС, приобрести навыки работы с CASE-инструментами и другими инструментальными средствами создания ИС.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Проектирование информационных систем» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

Таблица 2 - Результаты обучения

<u>№</u>	Код и содержание	Степень реализации	Индикаторы сформированности
Π/Π	компетенции	компетенции	компетенций
1	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Компетенция реализуется полностью	ОПК-9.1. Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций ОПК-9.2. Уметь: осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала ОПК-9.3. Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
2	ПК-1. Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	Компетенция реализуется полностью	ПК-1.1. Знать: методы концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем ПК-1.2. Уметь проводить анализ проблемной ситуации, разрабатывать и представлять концепцию системы, техническое задание и проект системы заинтересованным лицам ПК-1.3. Владеть навыками разработки требований к системе, постановки целей создания системы (подсистем), концепции

$N_{\underline{0}}$	Код и содержание	Степень реализации	Индикаторы сформированности
Π/Π	компетенции	компетенции	компетенций
			системы
3	ПК-2. Способен выполнять работы по созданию (модификации, адаптации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Компетенция реализуется полностью	ПК-2.1. Знать: методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов ПК-2.2. Уметь определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ, адаптировать бизнеспроцессы заказчика к возможностям ИС, разрабатывать архитектуру ИС. ПК-2.3. Уметь планировать коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию ПК-2.4 Владеть: навыками эксплуатировать и сопровождать информационные
4	ПК-5. Способен доку-	Компетенция реализу-	системы, разрабатывать баз данных ИС ПК-5.1. Знать: состав и требования к до-
	ментировать процессы создания и сопровождения информационных систем на всех стадиях жизненного цикла	ется полностью	кументации на всех стадиях жизненного цикла ИС ПК-5.2. Уметь: документировать собранные данные в соответствии с регламентами организации ПК-5.3. Владеть: навыками создания документации к ИС

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов.

Вид учебной	Распределение трудоемкости дисциплин по формам обучения Очная								
нагрузки	Сем	естр	Всего						
	6	7	часов						
Аудиторные часы									
Лекции	34	24	58						
Практические работы	34	18	52						
Лабораторные работы	_	18	18						
Часы на самостоятельнун	о и контактную	работу							
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	_	_	_						
Прочая самостоятельная и контактная работа	40	48	88						
Подготовка к промежуточной аттестации	_	36	36						
Всего часов по дисциплине	108	144	252						

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	_	+	+
Зачет/зачет с оценкой	-/+	_/_	-/+
Курсовая работа (проект)	_	1	1
Количество расчетно-графических работ	1	_	1
Количество контрольных работ	_	_	_
Количество рефератов		_	_

_

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины, виды работы

1 аолица 4 - Содержание разделов дисциплины, виды раооты		лество и	асов, выд	лепяе-		
Солеруация разделов, тем писциплици	мых на виды учебной работы по формам обучения					
Содержание разделов, тем дисциплины	110	Очная				
	Л	ЛР	ПР	CP		
(0000000000	JI	711	111	Cr		
6 семестр	2		2	4		
1. Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС)	3	_	3	4		
2. Жизненный цикл программного обеспечения ИС	3	_	3	4		
3. Организация разработки ИС	3	_	3	4		
4. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС	4	_	4	4		
5. Спецификация функциональных требований к ИС	3	_	3	4		
6. Методологии моделирования предметной области	4	_	4	4		
7. Функционально-структурное моделирование бизнес-процессов	3	_	3	4		
(часть 1)						
8. Функционально-структурное моделирование бизнес-процессов	3	_	3	4		
(часть 2)						
9. Информационное обеспечение ИС	4	_	4	4		
10. Моделирование информационного обеспечения	4	_	4	4		
Итого за семестр:	34	_	34	40		
7 семестр						
1. Предпосылки изменений в проектировании ИС	1	_	1	3		
2. Понятие требования. Классификации требований	2	_	1	4		
2 0-3				3		
3. Свойства требований	2	_	1	5		
3. Свойства треоований 4. Процесс анализа требований	2 2	_	1	4		
		_ 				
4. Процесс анализа требований	2	_ _ _ _	1	4		
4. Процесс анализа требований 5. Контекст задачи анализа требований	2 2	_ _ _ _ _	1 1	3		
4. Процесс анализа требований5. Контекст задачи анализа требований6. Выявление требований7. Формирование видения	2 2 2		1 1 2	4 3 4		
4. Процесс анализа требований5. Контекст задачи анализа требований6. Выявление требований	2 2 2 2		1 1 2 2	4 3 4 4		
 Процесс анализа требований Контекст задачи анализа требований Выявление требований Формирование видения Классификация и специфицирование требований 	2 2 2 2 2	- - - - - -	1 1 2 2 2	4 3 4 4 4		
 Процесс анализа требований Контекст задачи анализа требований Выявление требований Формирование видения Классификация и специфицирование требований Расширенный анализ требований. Моделирование 	2 2 2 2 2 2 2	- - - - - - -	1 1 2 2 2 2	4 3 4 4 4 4		
 Процесс анализа требований Контекст задачи анализа требований Выявление требований Формирование видения Классификация и специфицирование требований Расширенный анализ требований. Моделирование Документирование требований Проверка требований 	2 2 2 2 2 2 2 2	- - - - - - -	1 1 2 2 2 2 2 1	4 3 4 4 4 4		
 Процесс анализа требований Контекст задачи анализа требований Выявление требований Формирование видения Классификация и специфицирование требований Расширенный анализ требований. Моделирование Документирование требований 	2 2 2 2 2 2 2 2 2	- - - - - - - - -	1 1 2 2 2 2 2 1 1	4 3 4 4 4 4 4		
 Процесс анализа требований Контекст задачи анализа требований Выявление требований Формирование видения Классификация и специфицирование требований Расширенный анализ требований. Моделирование Документирование требований Проверка требований Совершенствование процессов работы с требованиями 	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	- - - - - - - - -	1 2 2 2 2 2 1 1	4 3 4 4 4 4 4 4		
 Процесс анализа требований Контекст задачи анализа требований Выявление требований Формирование видения Классификация и специфицирование требований Расширенный анализ требований. Моделирование Документирование требований Проверка требований Совершенствование процессов работы с требованиями Современные тенденции в развитии АИС и технологий их создания Лабораторный практикум: Разработка технического задания на 	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	- - - - - - - - - - - - 18	1 2 2 2 2 2 1 1	4 3 4 4 4 4 4 4		
4. Процесс анализа требований 5. Контекст задачи анализа требований 6. Выявление требований 7. Формирование видения 8. Классификация и специфицирование требований 9. Расширенный анализ требований. Моделирование 10. Документирование требований 11. Проверка требований 12. Совершенствование процессов работы с требованиями 13. Современные тенденции в развитии АИС и технологий их создания 14. Лабораторный практикум: Разработка технического задания на создание ИС.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1	- - - - - - - - 18	1 1 2 2 2 2 1 1 1 2	4 3 4 4 4 4 4 4 3		
 Процесс анализа требований Контекст задачи анализа требований Выявление требований Формирование видения Классификация и специфицирование требований Расширенный анализ требований. Моделирование Документирование требований Проверка требований Совершенствование процессов работы с требованиями Современные тенденции в развитии АИС и технологий их создания Лабораторный практикум: Разработка технического задания на 	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	- - - - - -	1 2 2 2 2 2 1 1 1 2	4 3 4 4 4 4 4 4 3		

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (мо-

дуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень		Виды	занят	Формы текущего					
компетенций	Л	ЛР	ПР	КР/ КП	РГР	к/р	Э	CP	контроля
ОПК-9	+	+	+	-/1	+			+	Опрос на ПЗ. Защита ЛР. Выполнение и защита РГР. Выполнение и защита КП.
ПК-1	+	+	+	-/1	+			+	Опрос на ПЗ. Защита ЛР. Выполнение и защита РГР. Выполнение и защита КП.
ПК-2	+	+	+	-/1	+			+	Опрос на ПЗ. Защита ЛР. Выполнение и защита РГР. Выполнение и защита КП.
ПК-5	+	+	+	- /1	+			+	Опрос на ПЗ. Защита ЛР.

				Выполнение и защита РГР.
				Выполнение и защита КП.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетнографическая работа

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов
	7 семестр	
1	Разработка общих положений, назначения и цели создания (развития) системы, характеристик объекта автоматизации.	4
2	Разработка требований к системе в целом	4
3	Разработка требований к функциям (задачам), выполняемым системой и видам обеспечения	4
4	Разработка требований к составу и содержанию работ по созданию (развитию) системы и порядку контроля и приемки системы	2
5	Разработка требований к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие и документированию. Описание источников, на основании которых разрабатывалось ТЗ и которые должны быть использованы при создании системы.	4
	Итого	18

Таблица 7- Перечень практических работ

$N_{\underline{0}}$	Темы практических работ	Количество
$\Pi \backslash \Pi$	темы практических раоот	часов
1	2	3
	6 семестр	
1	Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС)	3
2	Жизненный цикл программного обеспечения ИС	3
3	Организация разработки ИС	3
4	Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС	4
5	Спецификация функциональных требований к ИС	3
6	Методологии моделирования предметной области	4
7	Функционально-структурное моделирование бизнес-процессов (часть 1)	3
8	Функционально-структурное моделирование бизнес-процессов (часть 2)	3
9	Информационное обеспечение ИС	4
10	Моделирование информационного обеспечения	4
	Итого за семестр	34
	7 семестр	
11	Предпосылки изменений в проектировании ИС	1
12	Понятие требования. Классификации требований	1
13	Свойства требований	1
14	Процесс анализа требований	1
15	Контекст задачи анализа требований	1
16	Выявление требований	2
17	Формирование видения	2
18	Классификация и специфицирование требований	2
19	Расширенный анализ требований. Моделирование	2
20	Документирование требований	1
21	Проверка требований	1
22	Совершенствование процессов работы с требованиями	1

23	Современные тенденции в развитии АИС и технологий их создания	2
	Итого за семестр	18
	Итого:	52

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

- 1. Автоматизация задачи финансового контроля деятельности организации;
- 2. Автоматизация внутренних клиентских расчетов на предприятии;
- 3. Автоматизация задачи обработки заявок для онлайновой системы работы с клиентами;
 - 4. Автоматизация задачи по работе с клиентами менеджера по продажам;
- 5. Автоматизация комплекса задач управления учебным процессом в форме экстерната для среднего общеобразовательного учреждения;
 - 6. Автоматизация процессов мониторинга управления документооборотом;
 - 7. Автоматизация рабочего места менеджера;
 - 8. Автоматизация расчета заработной платы организации;
 - 9. Автоматизация складского учета;
 - 10. Автоматизация управленческого учета;
- 11. Автоматизация учёта движения клиентуры в учреждениях, оказывающих платные стоматологические услуги;
 - 12. Автоматизация учета логистических операций;
 - 13. Автоматизация учета рабочего времени и расчета заработной платы на предприятии;
 - 14. Проектирование интернет-магазина;
 - 15. Разработка web-представительства с системой управления контентом;
 - 16. Разработка Web-сайта для кафедры;
 - 17. Разработка автоматизированного рабочего места работника склада;
 - 18. Разработка АРМ менеджера;
 - 19. Разработка АРМ сотрудника по учету и контролю заявок клиентов;
 - 20. Разработка АРМ специалиста по складскому учету;
 - 21. Разработка интернет-магазина;
 - 22. Разработка информационной системы онлайн продаж;
- 23. Создание информационной системы автоматизации мониторинга образовательного процесса в школе.

	Этапы работы	Объем работы, часы		
No		самостоятельная	контактная	
		работа	работа	
1.	Обсуждение темы и выдача задания	_	1	
2.	Консультация	-	1	
3.	Выполнение курсового проекта	20	_	
4.	Защита курсового проекта	_	1	

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература:

1. Грекул В.И. Проектирование информационных систем. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий/ Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных

Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67376.html.— ЭБС «IPRbooks»

- 2. Рак И.П. Основы разработки информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рак И.П., Платёнкин А.В., Терехов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85939.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Александров Д.В. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебник/ Александров Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 227 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61086.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 4. Носова Л.С. Саѕе-технологии и язык UML [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие/ Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81479.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

- 1. Савельев А.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (постатейный) [Электронный ресурс]/ Савельев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49072.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Кухаренко Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Кухаренко Т.А., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49154.html.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Режим доступа www.intuit.ru.
- 2. Научно-технический и научно-преддипломный журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: http://novtex.ru/IT.
- 3. Научный журнал «Информатика и системы управления» [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: http://ics.khstu.ru.
- 4. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. http://garant.ru.
- 5. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы. http://garant.ru.
- 6. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем. http://garant.ru.

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

- 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор № 32/379 от 14.07.08)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор № 32/224 от 14.07.2009)
- 3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор № 32/285 от 27.07.2010)
- 4. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. Идентификатор подписки Института арктических технологий ICM-167652)

- 5. Договор сопровождения экземпляров системы Консультант Плюс (договор № 1401/2019/ЭЦ от 25.12.2018, договор № 1138/2017/ЭЦ от 01.01.2018, договор № 817/2016/ЭЦ от 01.01.2017, договор № 569/2015/ЭЦ от 29.12.2015, договор № 276/2015/ЭЦ от 15.01.2015, договор № 41/2014 от 01.01.2014. Договор об информационной поддержке образовательного процесса Консультант Плюс (договор № 1404-РДД от 01.01.2019, договор № 1147-РДД от 01.01.2018, договор № 819-РДД от 01.01.2017, договор № 571-РДД от 01.01.2016, договор № 322-РДД от 01.01.2015, договор № 12-РДД от 01.01.2014.
- 6. Договор сопровождения электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (договор № ИПО/19/04 от 24.04.2019, договор № ИПО/18/83 от 01.01.2018, договор № ИПО/13/173 от 15.02.2013)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение

	ца в - материально-техническое обес		
№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	
1.	104Л Учебная аудитория для проведе-	Оснащена оборудованием и техническими сред-	
1.	ния учебных занятий	ствами обучения:	
	183010 Мурманская область, г. Мур-	- стулья – 53 шт.;	
	манск, просп. Кирова, д. 1, помещение	- столик с двусторонней столешницей – 4 шт.;	
	(корпус «Л»)	– диван – 3 шт.;	
		– раздвижной стол – 1 шт.;	
		– кресло – 2 шт.;	
		– журнальный стол – 3 шт.;	
		 письменный стол – 25 шт.; 	
		– стол с трибуной – 1 шт.;	
		 доска магнитно-маркерная – 3 шт.; 	
		– проектор Epson EB-2250U;	
		– моноблок ProOne 440;	
		– микрофонный массив SHURE P300-IMX;	
		– радио микрофон Sennheiser XSW 1-835-A;	
		– PTZ-камера CleverMic 1220UHN;	
		– акустика AFLA-1201;	
		– микшер PP-62;	
		– шкаф ЦМО ЭКОНОМ;	
		– коммутатор D-Link DGS-1210 – 1 шт.;	
		– экран Lumien Cinema Home;	
		– интерактивная панель ActivPanel Nickel;	
		– стойка для панели ONKRON TS1881.	
		Посадочных мест – 61	
		Программное обеспечение:	
		– Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian	
		Academic OPEN, лицензия № 47233444 от	
		30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07.2010 г.)	
2.	107Л Учебная аудитория для проведе-	Оснащена оборудованием и техническими сред-	
	ния учебных занятий	ствами обучения:	
	183010 Мурманская область, г. Мур-	кресло – 4 шт.;	
	манск, просп. Кирова, д. 1, помещение	– стол рабочий – 2 шт.;	
	(корпус «Л»)	– диван 2-х местный – 4 шт.;	
		– аудиторное кресло – 126 шт.;	
		– рециркулятор ROTADO РЦБ-200;	
		– доска магнитно-маркерная – 3 шт.;	
		- проектор Epson EB-2250U - 1 шт.;	
		– микрофонный массив SHURE P300-IMX – 1	
		ШТ.;	
		– радио микрофон Sennheiser XSW 1-835-A – 2	

3.	111Л Учебная аудитория для проведения учебных занятий 183010 Мурманская область, г. Мурманск, просп. Кирова, д. 1, помещение (корпус «Л»)	шт.; — РТZ-камера CleverMic 1220UHN — 1 шт.; — акустика AFLA-1201 — 2 шт.; — микшер PP-62 — 1 шт.; — коммутатор D-Link DGS-1210; — экран Lumien Cinema Home — 1 шт.; — интерактивная панель ActivPanel Nickel — 1 шт.; — стойка для панели ONKRON TS1881 — 1 шт. Посадочных мест — 119 Программное обеспечение: Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07.2010 г.) Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: — диван 2-х мастный — 4 шт.; — тумба открытая для аппаратуры — 1 шт.; — стол рабочий — 2 шт.; — аудиторное кресло — 126 шт.; — доска магнитно-маркерная — 3 шт.; — проектор Ерson EB-2250U — 1 шт.; — мочеблок ProOpe 440:
		 – моноблок ProOne 440; – микрофонный массив SHURE P300-IMX – 1 шт.; – радио микрофон Sennheiser XSW 1-835-A – 2 шт.; – PTZ-камера CleverMic 1220UHN – 1 шт.; – акустика AFLA-1201 – 2 шт.; – микшер PP-62 – 1 шт.; – коммутатор – D-Link DGS-1210 – 1 шт.; – экран Lumien Cinema Home – 1 шт.; – интерактивная панель ActivPanel Nickel – 1 шт.; – стойка для панели ONKRON TS1881 – 1 шт. Посадочных мест – 119 Программное обеспечение: Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от
4.	117С Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации 183010 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Асаденис ОРЕN, лицензия № 47253444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07.2010 г.) Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: — проектор Toshiba TLP-X2500 — 1 шт.; — проекционный экран — 1 шт.; — переносной ноутбук Aquarius NE405 — 1 шт.4; — передвижная аудиторная доска — 1 шт;
5.	207С Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 183010 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	 учебные столы – 23 шт. Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: проектор Epson H430B – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; аудиторная доска – 1 шт.;

		переносной ноутбук Lenovo Z61e – 1 шт.; учебные столы – 32 шт.
6.	217С Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 183010 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: — проектор Epson EB-S12 — 1 шт.; — проекционный экран — 1 шт.; — аудиторная доска — 1 шт.; — переносной ноутбук Lenovo B590 — 1 шт.; — учебные столы — 12 шт.
7.	211С Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации 183010 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: — аудиторная доска — 1 шт.; — учебные столы — 12 шт.
8.	219С Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации 183010 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: — аудиторная доска — 1 шт.; — учебные столы — 14 шт.
9.	221 С Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации 183010 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: — аудиторная доска — 1 шт.; — учебные столы — 12 шт.
10.	223С Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации 183010 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: — аудиторная доска — 1 шт.; — учебные столы — 12 шт.
11.	103С Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования 183010 Мурманская область, г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: — персональные компьютеры Intel Pentium G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 7 шт; — аудиторная доска – 1 шт.
12.	111С Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: — персональные компьютеры Intel Pentium G4620, 8 Гб ОЗУ – 12 шт.;

	183010 Мурманская область, г. Мур-	– аудиторная доска – 1 шт.;
	манск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	– учебные столы – 8 шт.
13.	115С Компьютерный класс.	Укомплектовано специализированной мебелью и
	Учебная аудитория для проведения за-	техническими средствами обучения, служащими
	нятий семинарского типа, для проведе-	для представления учебной информации аудито-
	ния групповых и индивидуальных кон-	рии:
	сультаций, для текущего контроля, для	– персональные компьютеры Intel Pentium
	курсового проектирования	G4620, 8 Гб ОЗУ – 12 шт.;
	183010 Мурманская область, г. Мур-	аудиторная доска – 1 шт.;
	манск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	– учебные столы – 8 шт.
14.	203С Компьютерный класс.	Укомплектовано специализированной мебелью и
	Учебная аудитория для проведения за-	техническими средствами обучения, служащими
	нятий семинарского типа, для проведе-	для представления учебной информации аудито-
	ния групповых и индивидуальных кон-	рии:
	сультаций, для текущего контроля, для	– персональные компьютеры Intel
	курсового проектирования	Pentium G4620, 8 Гб ОЗУ – 8 шт.;
	183010 Мурманская область, г. Мур-	– аудиторная доска – 1 шт.;
	манск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	– учебные столы – 3 шт.
15.	308С Компьютерный класс.	Укомплектовано специализированной мебелью и
	Учебная аудитория для проведения за-	техническими средствами обучения, служащими
	нятий семинарского типа, для проведе-	для представления учебной информации аудито-
	ния групповых и индивидуальных кон-	рии:
	сультаций, для текущего контроля, для	– персональные компьютеры Intel i3-7100, 16 Гб
	курсового проектирования	ОЗУ – 15 шт.;
	183010 Мурманская область, г. Мур-	– учебные столы – 8 шт.
16	манск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	V
16.	201С Специальное помещение для са-	Укомплектовано специализированной мебелью и
	мостоятельной работы 183010 Мурманская область, г. Мур-	техническими средствами обучения:
	манск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	– доска аудиторная – 1 шт.
	манек, ул. советская, д. 14 (корпус «с»)	– персональные компьютеры (Intel(R) Core(TM)2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ) – 7 шт. с
		возможностью подключения к сети «Интернет» и
		обеспечением доступа в электронную информа-
		ционно-образовательную среду университета
17.	108С Специальное помещение для хра-	Помещение оснащено специализированной ме-
	нения и профилактического обслужива-	белью
	ния оборудования	
	183010 Мурманская область, г. Мур-	
	манск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой») 6 семестр

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График	
		min	max	прохождения	
	Текущий ко	нтроль	11	1	
1.	Практические работы/семинары	10	25	По расписанию	
2.	Выполнение и защита РГР	20	25	По расписанию	
3.	Посещение занятий	10	15	По расписанию	
4.	Активность работы во время занятий	10	15	Постоянно	
5.	Своевременная сдача контрольных точек	10	20	По графику	
	ИТОГО за работу в семестре	60	100		
	Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»				
	Итоговые баллы по дисциплине	60	100		

Таблица 10 - Технологическая карта промежуточной аттестации (промежуточная ат-

тестация – курсовой проект), 7 семестр

№ п/п	Критерии оценивания	Зачетное количество баллов		График
11/11		min	max	прохождения
	Выполнение курсовой	 i работы/про	 ректа	
	епень полноты обзора состояния вопроса и рректность постановки задачи	8	11	По расписанию
2. Ур ме	овень и корректность использования в работе тодов исследований, математического модерования, расчетов	9	12	По расписанию
неі	епень комплексности работы, применение в й знаний общепрофессиональных и специ- ьных дисциплин	9	11	По расписанию
пре	оименение современного математического и ограммного обеспечения, компьютерных тех- логий	9	12	По расписанию
но	чество оформления (общий уровень грамотсти, стиль изложения, качество иллюстраций, ответствие требованиям стандартов)	8	11	По расписанию
6. Of 602	боснованность и доказательность выводов раты	8	11	По расписанию
	оевременная сдача на проверку курсового оекта	9	12	По расписанию
	ИТОГО	60	80	
L	Промежуточная	аттестация		
3a	щита курсового проекта	10	20	
Xo	лично - 20 баллов ррошо - 15 баллов овлетворительно - 10 баллов			
	ГОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	min - 70	max -100	
наб Ші 91 81- 70-	гоговая оценка определяется по итоговым баллам за бранных за качество выполнения курсового проекта кала баллов для определения итоговой оценки: - 100 баллов - оценка «5» - 90 баллов - оценка «4» - 80 баллов - оценка «3»		оект и складын	вается из баллов,
69	 80 баллов - оценка «3» и менее баллов - оценка «2» оговая оценка проставляется в экзаменационную в 	едомость и за	четную книжк	у обучаюш

Таблица 11 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен), 7 семестр

№	Контрольные точки		соличество лов	График	
п/п		min	max	прохождения	
	Текущи	й контроль			
1.	Лабораторные работы	4	6	По расписанию	
	Посещение занятий	9	13	По расписанию	
2.	Посещение занятий определяется в процентном соотношении: 75 % и более – 13 баллов, от 50 % до 74 % – 9 баллов, менее 50 % – 0 баллов.				
3.	Практическая работа	38	50	По расписанию ПР	
4.	Активность работы во время занятий	9	11	постоянно	
	ИТОГО за работу в семестре	60	80		
	Промежуточная аттестация «экзамен»				

Экзамен	10	20			
Оценка «5» - 20 баллов					
Оценка «4» - 15 баллов					
Оценка «3» - 10 баллов					
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	70	100			
Итоговая оценка определяется по итоговым ба.	ллам за дисциі	плину и склади	ывается из баллов, на-		
бранных в ходе текущего контроля (итого за раб	бранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экза-				
мен)	мен)				
Шкала баллов для определения итоговой оцент	Шкала баллов для определения итоговой оценки:				
91 - 100 баллов - оценка «5»	-				
81-90 баллов - оценка «4»	81-90 баллов - оценка «4»				
70- 80 баллов - оценка «3»	70- 80 баллов - оценка «3»				
69 и менее баллов - оценка «2»	69 и менее баллов - оценка «2»				
Итоговая оценка проставляется в экзаменационн	ую ведомость і	и зачетную кни	жку обучающегося		